

Karaté Santé Module 1 Base

Public :

Ouvert aux candidats hommes ou femmes, âgés de plus de 18 ans, titulaires de la licence FFK pour l'année en cours, d'un diplôme de niveau IV au minimum (BEES1, DEJEPS, BEES2, DESJEPS), d'une attestation d'enseignement ou de projet de « Développement Santé » du président du club.

Intervenants : Jean Marc DESCOTES (6^{ème} dan, enseignant karaté, Directeur général de la CAMI) – Christian CABANTOUS (6^{ème} dan, enseignant karaté, éducateur médico-sportif)

Objectifs :

Ce module permet au professeur de labelliser son club pour accueillir les adhérents dans une pratique santé en sécurisant les mouvements par des postures adaptées et adéquates. Ce module est un avantage considérable pour développer et diversifier l'offre de pratique du club.

Sur la base des besoins de la formation, l'action articulera des temps pratiques et théoriques, des moments de réflexions et des démarches individualisées pour aider le stagiaire à atteindre ses objectifs.

MODALITES D'ORGANISATION

Dates et lieux :

- Du 22 au 24 mars et du 5 au 7 avril 2019
- CNE, 200 rue Hélène Boucher, 34170 Castelnau le Lez

Durée :

- 2 x 2 jours

Volume Horaire :

- 36 heures

Nombre de participants :

- 20 stagiaires

Coût Pédagogique :

- 420€

Frais annexes :

- Hébergement : 62,50€ la nuit + petit déjeuner
- Repas : déjeuner possible à 12€

Conditions d'inscriptions :

- Fiches de candidature à télécharger sur le site fédéral « ongles formation »

Contact :

- formation@ffkarate.fr

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Travail théorique et pratique de mise en situation sur tatamis
- Travail en groupes avec supports pédagogiques

Contenus (compétences visées) :

● Définir le karaté santé

Objectifs et sens à donner

Présentation et problématiques liées à la pratique sportive

● Connaître les différents publics pour spécifier son enseignement

Connaissance des publics pour mieux les accueillir et les intégrer

Hétérogénéité et spécificités des personnes

● S'appropriier le contenu pédagogique

Mise en situation pédagogique et prise en charge pour initier à la pratique

Conception et mises en place de situations pédagogiques adaptées au niveau de pratique

Analyse et utilisation du mouvement

Conception, mise en place, régulation et évaluation de son action pédagogique