

## DIF PREFORMATION

### UF2 ENVIRONNEMENT ASSOCIATIF ET FEDERAL

#### 2B : Environnement du club

ITEM 1 : Savoir rédiger le projet pédagogique du club

#### Résumé :

C'est un guide et une véritable ligne de conduite pour le club.

Le projet pédagogique a une importance incontournable :

- Il apporte une vraie réflexion sur le sens et les valeurs de la démarche professionnelle mise en place au sein du club.
- L'objectif global du projet pédagogique est de déterminer les méthodes de travail ainsi que l'organisation des groupes de pratiquants et des activités.
- Le projet pédagogique est vivant, il évolue et s'enrichit au quotidien. Il est mis à jour par l'équipe technique selon les observations faites par les intervenants sur l'organisation et les différentes actions mise en place.

#### Comment rédiger un projet pédagogique : fiche méthode

Rédiger un projet pédagogique est important pour toute association sportive. Voici une proposition pour élaborer un projet pédagogique de qualité.

#### ⇒ L'introduction

L'introduction doit commencer par un sommaire, avec les numéros des pages. Puis, il faut insérer un tableau présentant les informations les plus simples possibles pour présenter le club. Vous pouvez reprendre le tableau suivant:

Nom du club	
Activités	Adresse de l'organisme
Lieu de pratique	
Coordonnées du club	N° du Président de l'association, des enseignants (si besoin) Téléphone (fixe et/ou portable) Mail du président ou référent Adresse du club Site internet
Public accueilli	Tranches d'âge
Dates d'inscription, dates de début de saison...	

## Fiches de Préformation DIF – Service Formation

N° d'affiliation du club, diplômes enseignants	
---	--

Ce tableau permet de recueillir les informations les plus essentielles.

Il vous faut ensuite indiquer pour chaque membre de l'équipe (élus et techniciens pédagogiques):

- son nom,
- son prénom,
- son âge,
- sa qualification (AFA, DAF, DIF, BEES1, BPJEPS, DEJEPS, BEES2, DESJEPS etc...),
  
- son rôle (enseignant référent pour telle tranche d'âge, discipline, etc...).

### **PARTIE 1. Les valeurs éducatives**

#### **1.1 Le Club**

- Quelle est, pour vous, la particularité du club ?
- Quel est le rôle du club dans l'organisation fédérale ?

#### **1.2 Les valeurs promues par l'équipe pédagogique**

Nous allons nous appuyer sur la méthodologie de projet.

Cette méthode s'appuie sur un tableau à quatre colonnes : priorités, objectifs, moyens, modalités d'évaluation.

##### **a) Les priorités, aussi appelées « intentions éducatives » ou « buts »**

Les priorités sont les intentions pédagogiques du responsable de la structure. Ce sont des valeurs éducatives assez générales telles que : « Persévérer », « devenir responsable », « avoir confiance en soi » etc...

Le choix de vos priorités doit être en cohérence avec le projet éducatif du club. Peu de clubs insistent auprès des présidents pour que le projet pédagogique parte réellement de ce qui est indiqué dans le projet éducatif de l'association.

##### **b) Les Objectifs**

Les objectifs traduisent concrètement la mise en œuvre de chaque priorité. Par exemple, si votre priorité est de « sensibiliser les jeunes enfants à la psychomotricité par le biais de l'outil karaté », vos objectifs peuvent être :

- que les enfants soient capables de viser des cibles,
  
- que les enfants soient capables de se déplacer à travers un parcours etc...

## Fiches de Préformation DIF – Service Formation

NB1 : formulez chaque objectif par une phrase commençant par : Je souhaite qu'à la fin de la saison (ou du trimestre) que chaque enfant soit capable de...

NB 2 : Le moyen mnémotechnique pour les principales caractéristiques des objectifs est « SMART » : Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporel

### c) La Méthode

La méthode est ce qui permet de réaliser chaque objectif.

Par exemple :

- Pour viser des cibles : il va falloir mettre en place différents types de cibles, à des hauteurs et distances différentes, jouer sur leur nombre aussi...
- Pour se déplacer : il va falloir mettre en place des situations de marche ou course en avant, en arrière, latéralement...

### d) Évaluation

L'évaluation permet de vérifier que le projet pédagogique a été appliqué, et d'évaluer les réussites et les échecs au cours des séances, des cycles, des trimestres, de la saison :

- Le premier objectif sera évalué leur progressivité à travers un parcours type...
- Le second objectif ...

Une synthèse de tous ces éléments est insérée dans un tableau, dans lequel vous définissez et précisez :

- entre 3 et 5 priorités
- 3 ou 4 objectifs par priorité
- 1 méthode et 1 modalité d'évaluation par objectif

Voici un exemple de tableau sur le principe de vie en collectivité (ce n'est qu'un exemple) à vous de développer d'autres priorités :

Priorités	Objectifs	Méthode	Modalités d'évaluation
Mettre en place une vie collective harmonieuse lors des séances	Mettre en place les règles de vies avec les enfants	Le groupe a besoin de règles pour fonctionner. Les définir avec les enfants en tenant compte de leurs remarques, les dire, les répéter et tenter au mieux de les faire respecter, pour le bien des individus	Est-ce que les règles de vie ont été comprises par tous les enfants ? Est-ce que les enfants respectent ces règles ?

Fiches de Préformation DIF – Service Formation

Priorités	Objectifs	Méthode	Modalités d'évaluation
		et du groupe.	
		Les jeunes doivent participer à la mise en œuvre des décisions et au fonctionnement du centre (rangement, installation...)	Est-ce que les enfants aident au bon déroulement des séances ?
		Les enseignants et assistants se doivent d'être exemplaires dans leurs attitudes : les jeunes observent et copient la manière de vivre des adultes	Est-ce que les enseignants ont installé un climat de coopération et d'entraide entre les jeunes
	Cerner les différents besoins et sollicitations des enfants et y répondre au mieux	Tenter de connaître les origines sociales, familiales... afin de respecter les susceptibilités et adapter la réponse de l'équipe.	Est-ce que les enfants ont pu s'exprimer lors des séances
		L'équipe d'enseignant devra mettre en place divers moyens permettant aux jeunes de s'exprimer ...	Est-ce que les plus timides ont pu s'exprimer ?
		L'équipe pédagogique devra se montrer aussi attentive à la parole des jeunes lors des inter-cours et animations de clubs.	Est-ce que pendant les temps informels, les adultes et les enfants peuvent échanger ?
	Apprentissage de certaines règles morales	Respect des biens	Est-ce que les enfants ont respecté le matériel mis à leur disposition et les affaires de leur camarade ?
		Respect d'autrui	Est-ce que les enfants respectent les adultes et les autres enfants ?

**PARTIE 2. Le projet de fonctionnement**

C'est bien la partie la plus importante du projet pédagogique. Elle doit comprendre les informations suivantes

## **2.1. Fonctionnement des activités**

Dans cette partie, vous décrivez simplement les consignes que reçoivent les enseignants concernant :

- La variété des activités à organiser
- L'imaginaire à mettre en place pour les enfants, et les moments prévus pour sortir de cet imaginaire
- La création ou non d'un fil rouge (une histoire, un jeu, des événements qui se dérouleraient sur toute la séance ou une partie de celle-ci).
- La possibilité de permettre à l'enfant, aussi souvent que possible, de choisir son activité entre plusieurs possibilités à un moment donné de la séance
- Le planning des activités sur l'ensemble de la saison

A ce moment, vous disposez :

- De votre planning complet des activités organisées durant la saison
- De l'emploi du temps des enseignants

## **2.2. La vie au club**

Ici, il va notamment falloir développer de façon précise les points suivants (attention, cette liste n'est pas exhaustive; vous pouvez et vous devez ajouter les points qui vous permettront de parfaire votre organisation. Vous pouvez aborder ces différents points dans l'ordre que vous voulez et sous la forme qui vous conviendra le mieux):

- Le détail des règles de vie, le système de sanction s'il y en a un, la méthode choisie pour expliquer les règles de vie lors de l'arrivée des enfants. Il faut aller dans le détail et se positionner en tant que responsable sur toutes les questions qui peuvent se poser. Avant de rédiger ce grand paragraphe, vous devez vous référer à la partie « Règles de vie » de votre club, pour être certain(e) de bien tenir compte de son engagement.
- La communication entre les jeunes et l'équipe d'enseignement.
- La maîtrise du temps des séances.
- La correspondance avec la famille.
- Le rangement du matériel du club par les enfants...

La vie du club désigne l'ensemble des moments pendant lesquels les enfants ne sont pas en activité. Il faut notamment détailler les points suivants :

- L'arrivée et le départ du dojo (horaires à respecter)
- Les vestiaires

- La tenue vestimentaire...
- Rendre la discussion facile et mettre les enfants en confiance.

### **PARTIE 3. Plannings**

Il vous faut ici ajouter le planning :

- Planning des activités précisant le nom des enseignants responsable de chaque activité et tranche d'âges

#### ⇒ **Conclusion**

Et voila, vous avez un beau projet pédagogique tout beau !! Mais le travail n'est pas terminé pour autant, car un projet pédagogique doit être affiné, amélioré d'années en années au fur et à mesure de vos expériences de direction.

#### **Rappel des points importants :**

- \* Le projet pédagogique est la ligne directrice du club
- \* Permet de présenter le club et anticiper son programme

#### **Ce que les stagiaires doivent retenir :**

Le projet pédagogique est un outil de développement car il permet de travailler en équipe et de placer le club dans des objectifs futurs.