

Rapport du Responsable Départemental de la Formation

Maine-et-Loire – Saison 2026-2027

Bilan de la saison 2025-2026

Cette deuxième année à la responsabilité départementale de la formation m'a permis de prendre davantage mes marques et de préciser, avec Éric GARGNIER, notre manière de travailler ensemble. Nos expériences se complètent. Mon parcours m'a notamment permis de développer une solide expérience de la pédagogie auprès des enfants et des jeunes, tandis qu'Éric apporte son propre regard et ses compétences à la formation. Nous avons tenu à assurer ensemble l'ensemble du cursus cette saison, afin de construire des repères communs et de consolider son organisation. À partir de la saison 2026/2027, nous envisageons de faire appel à d'autres intervenants pour offrir aux candidats plusieurs regards pédagogiques et approfondir des approches adaptées à différents publics.

Nous souhaitons également élargir l'équipe qui participera aux évaluations et aux examens des prochaines sessions. La constitution d'un groupe de membres de jury permettrait de croiser les regards sur le travail des candidats et d'apprécier leurs compétences de manière cohérente, dans le respect des modalités prévues par la Fédération.

Deux sessions de formation ont été organisées cette saison :

- Une première commune aux diplômes **AFA, DAF et DIF**, les 22 et 23 novembre 2025,
- Une seconde dédiée au **DIF**, les 23 et 24 mai 2026.
- Examen du DIF le 30 mai 2026

Ces sessions ont rassemblé **9 stagiaires au total** :

- AFA : 4 participants
- DAF : 3 participants
- DIF : 2 participants

Le **taux de réussite est de 100 %**, un candidat au DAF a interrompu son parcours pour des raisons professionnelles.

Point de vigilance :

En tant que responsable départemental de la formation, mon rôle est d'accompagner les candidats dans la construction de leurs compétences d'enseignant : concevoir une séance, choisir des situations adaptées, observer les pratiquants et trouver les mots pour les faire progresser. Je ne suis cependant pas leur professeur de karaté au quotidien, et le temps de formation ne permet pas de reprendre l'ensemble des fondamentaux qui se travaillent tout au long du parcours technique dans les clubs. C'est pourquoi je souhaite attirer l'attention des professeurs sur l'importance de préparer leurs élèves-candidats en amont et de s'assurer qu'ils comprennent réellement les bases qu'ils auront à transmettre. Le travail des hanches en donne un exemple concret. Certains candidats rencontrent encore des difficultés à comprendre le rôle de la hanche dans le mouvement et sa relation avec les appuis. Dès lors, lorsqu'un exercice vise précisément à faire découvrir ou améliorer ce travail, ils peuvent avoir du mal à en expliquer l'objectif, à repérer ce qui se passe chez un élève ou à proposer une correction pertinente. Cette observation ne signifie pas qu'un candidat doit exécuter parfaitement chaque technique pour être capable de l'enseigner : la qualité d'un enseignant ne se résume pas à sa propre performance.



Elle suppose en revanche une compréhension suffisante des principes qu'il cherche à faire acquérir. Aussi, j'invite les professeurs de club à porter une attention particulière à la consolidation de ces fondamentaux avant l'entrée en formation, afin que celle-ci puisse pleinement se consacrer à la transmission et à la pédagogie.

Evolution des formations fédérales :

La saison 2026-2027 marque une évolution du parcours de formation fédérale. À l'issue d'un travail mené au niveau national en concertation avec les responsables départementaux de formation, la Fédération a réorganisé ses trois niveaux de formation : l'AFA laisse place au **Jeune Assistant Fédéral (JAF)**, le DAF au **Brevet Fédéral d'Assistant (BFA)** et le DIF au **Brevet Fédéral d'Instructeur (BFI)**. Cette évolution va au-delà d'un changement d'intitulés. Elle prévoit notamment un renforcement des volumes horaires, un enrichissement des contenus pédagogiques et une progression plus claire des compétences attendues à chaque niveau. L'objectif est de mieux préparer les futurs encadrants aux réalités rencontrées dans les clubs et aux besoins des différents pratiquants. Il convient également de préciser que les personnes titulaires de l'AFA, du DAF ou du DIF conservent les prérogatives attachées à leur diplôme : les nouvelles dispositions concernent les formations organisées à compter de cette saison.

Vers des formations communes entre départements :

Depuis plus d'un an, des échanges sont engagés avec les responsables de la Sarthe et de la Mayenne autour de la possibilité d'organiser des sessions communes. Nos départements constatent que certaines formations réunissent peu de candidats lorsqu'elles sont proposées séparément. En Maine-et-Loire, par exemple, le DIF ne comptait que deux stagiaires la saison dernière. Un regroupement permettrait de constituer des promotions plus étoffées, de favoriser les échanges entre candidats, de créer une dynamique pédagogique plus riche, et de mutualiser les moyens humains. Cette piste est actuellement à l'étude avec les départements concernés.

Organisation des formations, une année sur deux :

Compte tenu de l'augmentation des volumes horaires du nouveau cursus fédéral, nous avons choisi de consacrer la saison 2026-2027 en priorité aux formations JAF et BFA. L'idée est ensuite d'alterner les formations d'une saison à l'autre : le JAF et le BFA une année, puis le BFI l'année suivante. Cette organisation permettrait d'accorder à chaque niveau le temps de formation nécessaire.

Depuis cette saison, les diplômes fédéraux sont dématérialisés et transmis directement aux lauréats.

Je tiens également à remercier **Pascal MONTIÈGE** et **Hamza KAHLOUL** pour leur soutien logistique et la réservation des salles. La proximité entre la Maison des Sports et le dojo a constitué un cadre idéal pour accueillir les sessions.

Notre ambition est d'accompagner chaque candidat dans la construction de sa pédagogie, afin qu'il puisse transmettre le karaté avec justesse, répondre aux besoins des pratiquants et contribuer au développement du club dans lequel il enseigne ou enseignera.

Le responsable de la Formation,

Fabrice DIFFALLAH